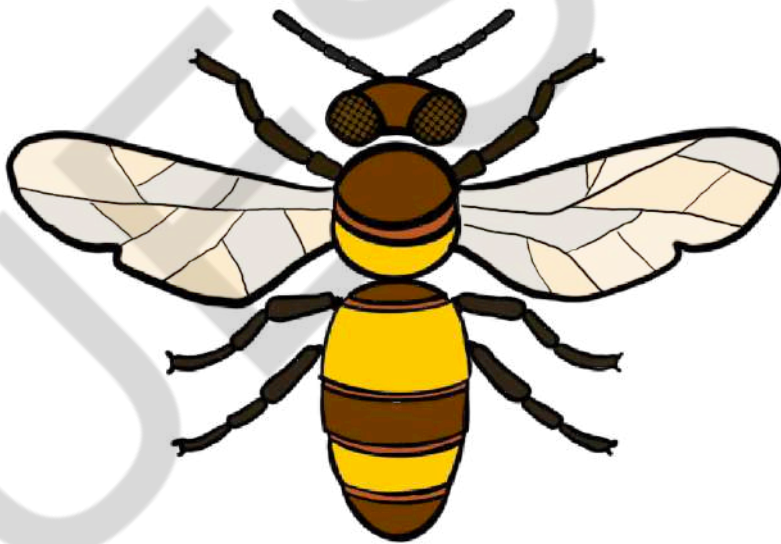




A a

Cuadernillo 1 de las vocales

Leo y escribo la letra a

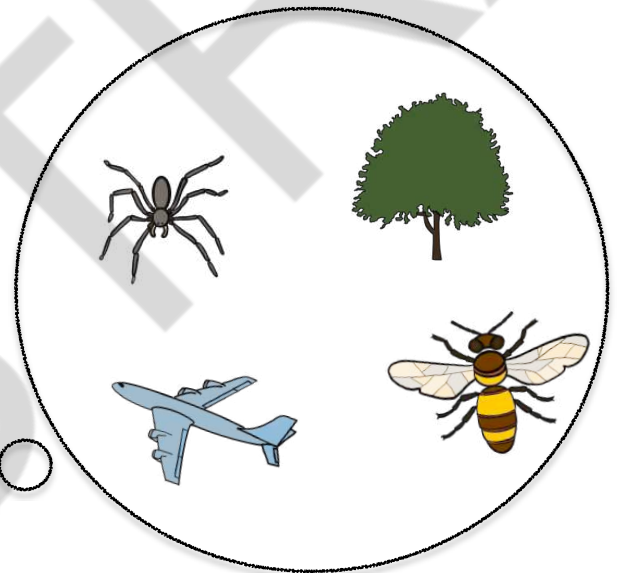
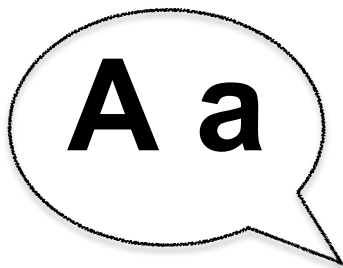




A a

Día 1

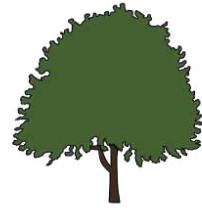
- Haz lo mismo que Anita, abre la mano, abre la boca y di **a**, durante un momento.



¿En qué palabras está pensando Anita?

Nómbralas

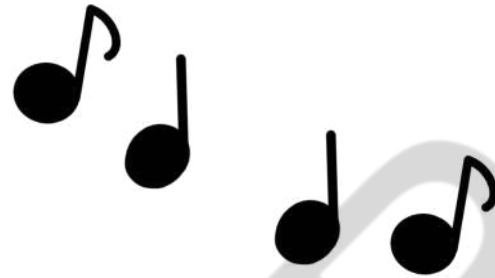
¿En qué se parecen?



A a



Canta la canción.



A a a

Mi gatita herida está
pero pronto sanará,
y su leche tomará.



¡A a!



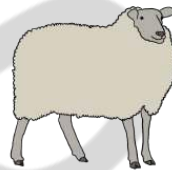


A a

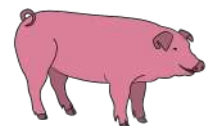
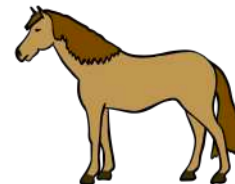


Piensa.

¿Cuáles de estas palabras comienzan con **a**?
Márcalas con una **X**.



¿Cuáles de estas palabras terminan con **a**?
Márcalas con una **X**.





A a



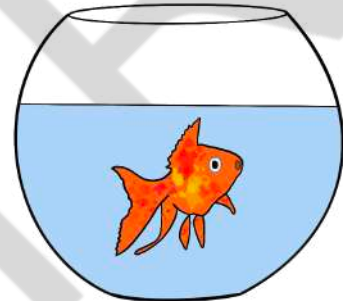
Marca todas las letras a que encuentres.

A o a l e A O u i N

E U A 2 e l a u E o

e a i A O u e e 2 i

A a e l o U E o D o



El pececito

Oscar Jara Azócar chileno

Bailando está el pececito
en su salón de cristal;
brilla su traje bordado con
escamas de coral.

Cuenta de estrellas en los
ojos que no cierra en el
dormir;
¡pececito, yo te quiero,
porque danzas para mí!



ESCUELA

BIBLIOTECA

HOSPITAL

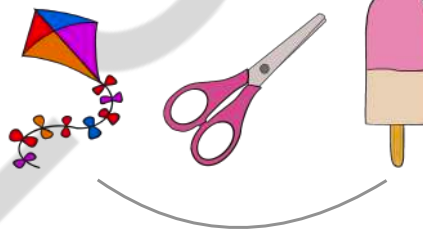
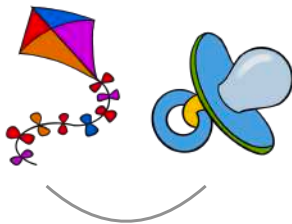
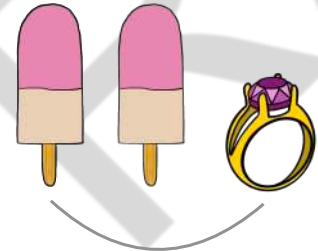


A a

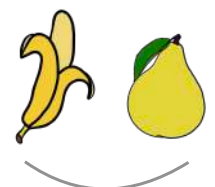
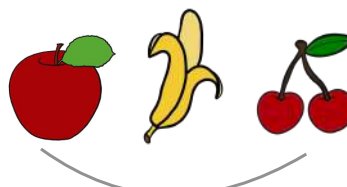
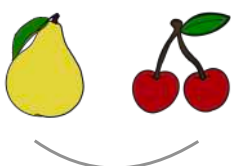
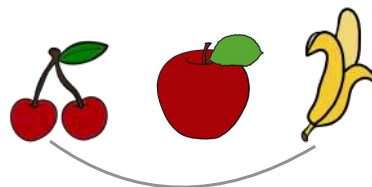
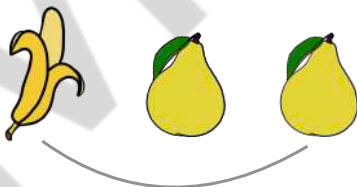
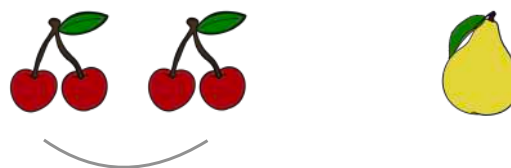
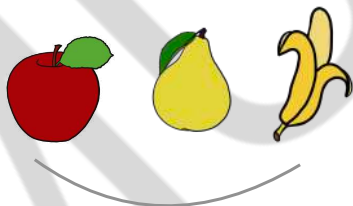


Jugando a leer.

Nombra las cosas de izquierda a derecha.



Ahora nombra las frutas de izquierda a derecha.





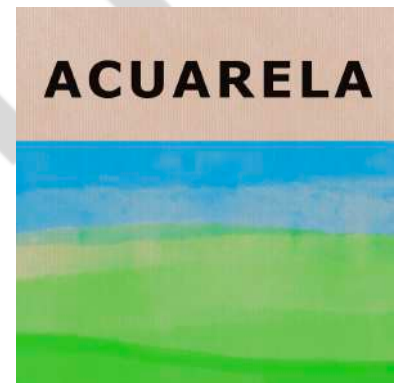
A a

Día 2

- Subraya todas las letras A que encontraron Anita y Antonio.




Librería Alicia





A a

 Trabalengua.

La bruja Piruja
prepara un brebaje
con cera de abeja,
dos dientes de ajo,
cuatro lentejas
y pelos de oveja.



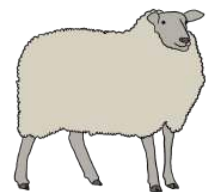
Pinta los círculos según la cantidad de sílabas que tiene cada palabra dibujada.



2



4





A a



Hoy aprenderás a escribir la letra a.

Así se lee.



A

a

Así se escribe.



a

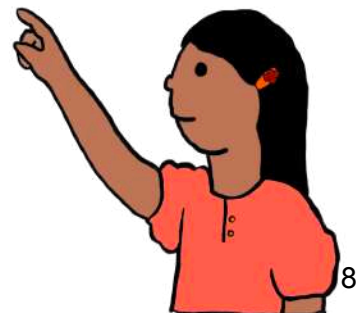
a

Ensayá en el aire como escribir la letra **a** mayúscula y minúscula, repitiendo el verso desde el punto de partida.



Bajo, subo
cierro, bajo
y soy la **a**.

Voy, vuelvo
subo cierro,
bajo y soy la **a**.

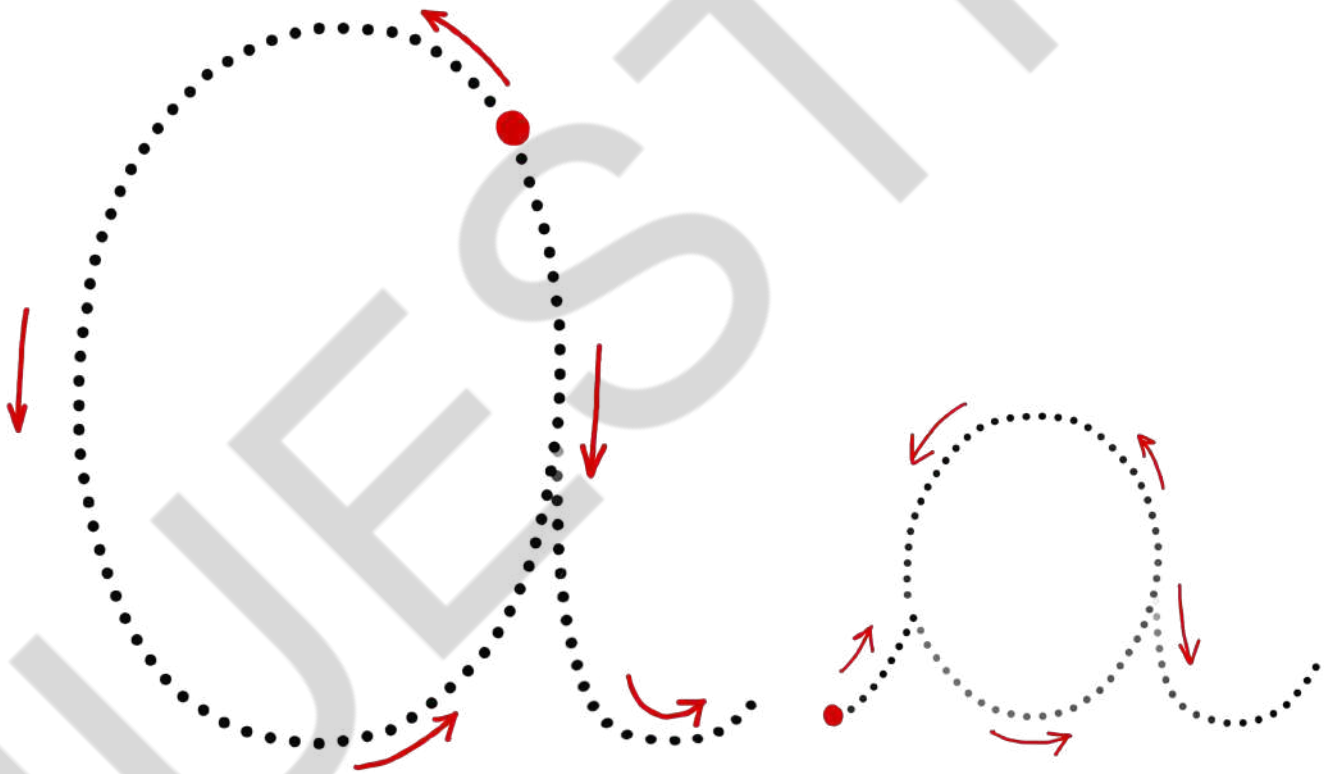




A a



Repasa el trazo de las a con varios colores desde el punto de partida.

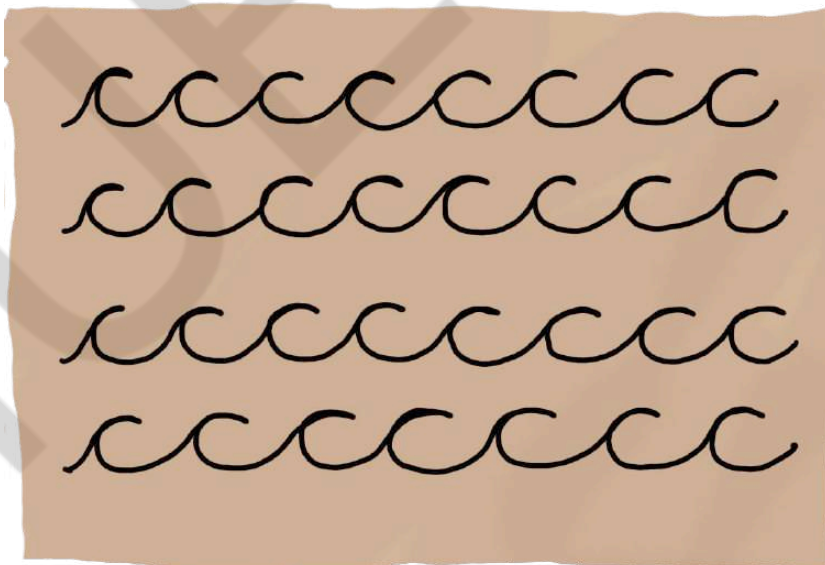
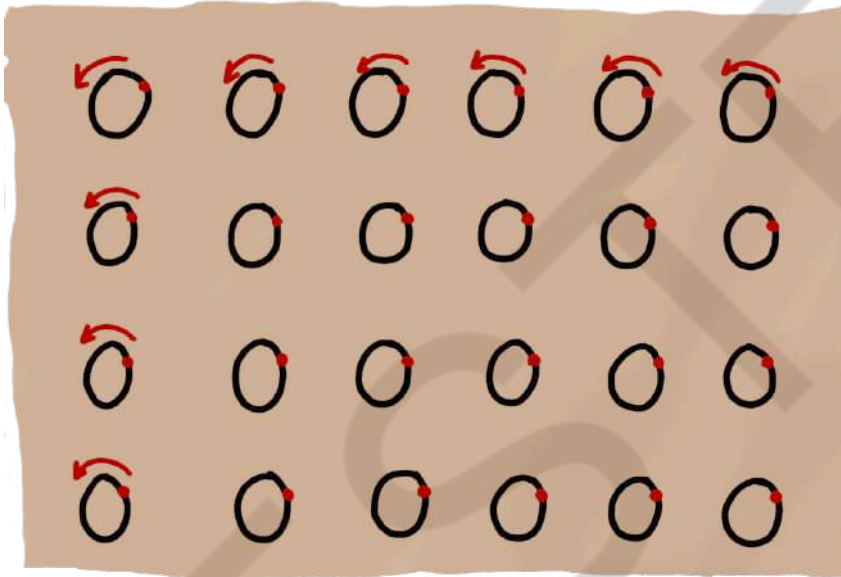




A a



Ensaya trazar el movimiento de la a y la guirnalda en un papel grande.





Traza el movimiento de la a desde el punto de partida, en líneas de caligrafía.

The handwriting practice sheet is organized as follows:

- Top Section:** A 2x4 grid of circles. The first circle in the top row is solid black. The remaining seven circles are dotted. Each dotted circle has a red dot at the top and a red arrow pointing counter-clockwise to show the writing direction.
- Handwriting Lines:** Four rows of horizontal lines, each consisting of a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.
 - Row 1:** Starts with a solid circle, followed by three dotted circles with red starting dots and arrows, and ends with a red starting dot on the dashed midline.
 - Row 2:** Starts with a dotted circle with a red starting dot and arrow, followed by six red starting dots on the dashed midline.
 - Row 3:** Starts with a dotted circle with a red starting dot and arrow, followed by six red starting dots on the dashed midline.
 - Row 4:** Starts with a dotted circle with a red starting dot and arrow, followed by six red starting dots on the dashed midline.
- Bottom Right:** The logo 'Lemalín' in a stylized font.



A a

Día 3

- Memoriza el poema y subraya las letras **a** que aparecen en él.

Lluvia

La lluvia, la lluvia
me empieza a mojar...
y el viento que pasa
me quiere empujar.



Abriendo el paraguas
no me mojo más...
y el viento travieso
jugando se va.

Pinta los círculos según el número de sílabas de cada palabra.

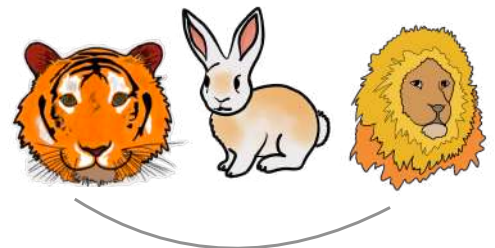
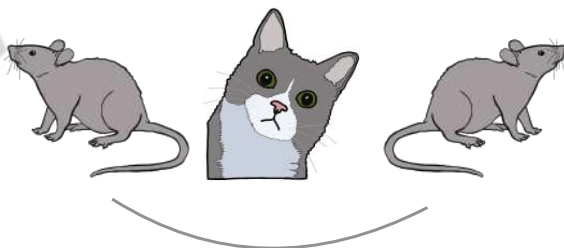
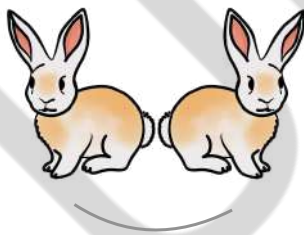
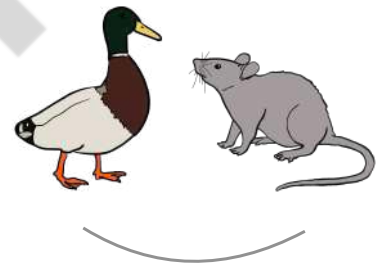
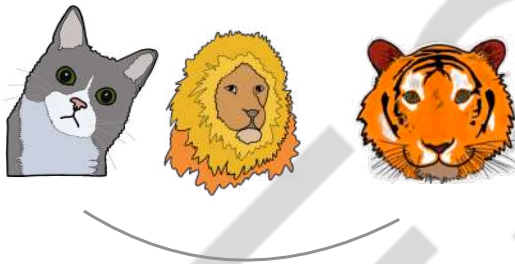
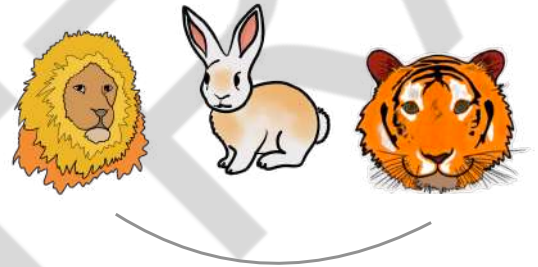
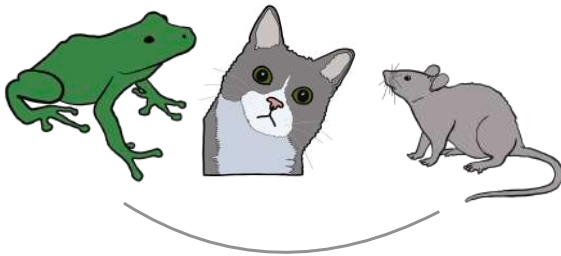




A a



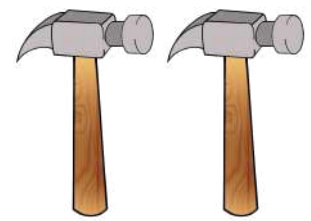
Nombra los animales de izquierda a derecha.





A a

Ahora nombra las cosas que ves de izquierda a derecha.

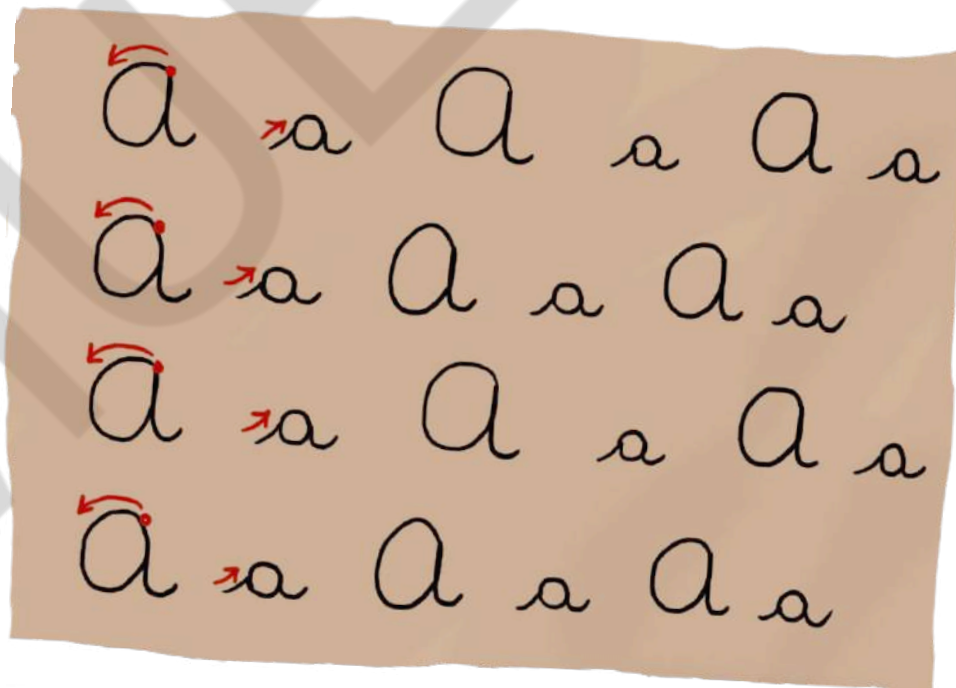
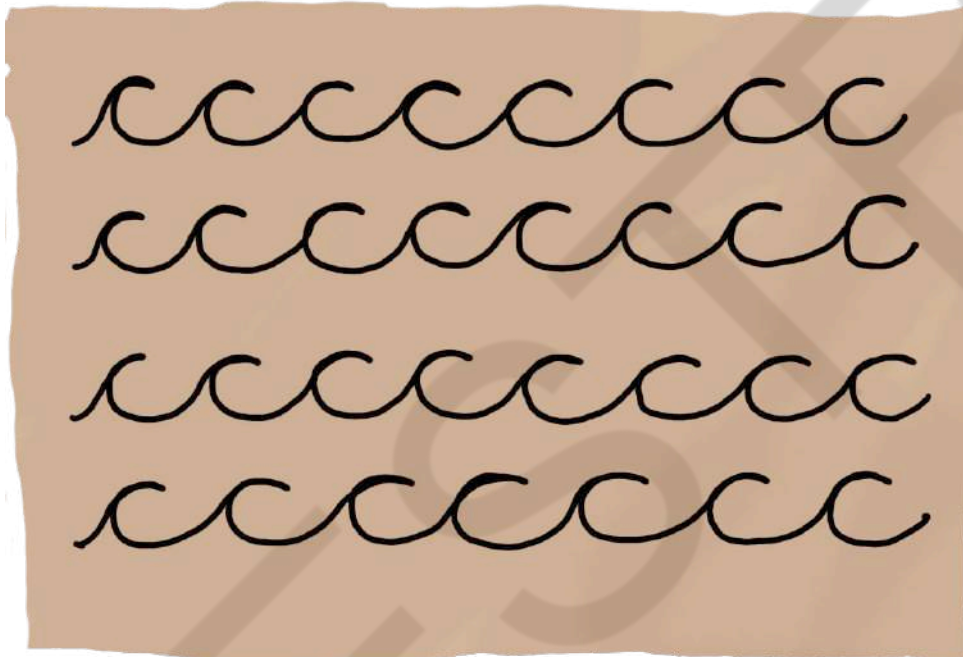




A a



Ensayá la guirnalda y escribe la a en un papel grande.





Traza la guirnalda y escribe la **a** en líneas de caligrafía.

The handwriting practice section consists of three rows of lines. Each row has a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The first row contains dotted uppercase 'A' and lowercase 'a' for tracing. The second and third rows contain red starting dots for independent writing of uppercase 'A' and lowercase 'a'.



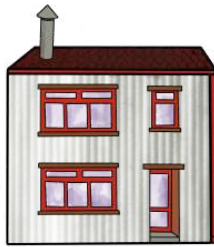
A a



Completa las palabras escribiendo las letras que faltan.



s _ po



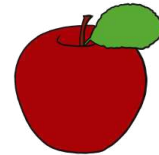
c _ s _



mes _



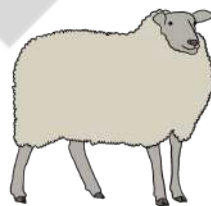
p _ lom _



m _ nz _ n _



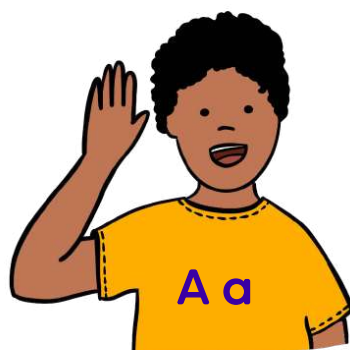
g _ to



ovej _



_ vión



	A	a
	<i>A</i>	<i>a</i>



A a

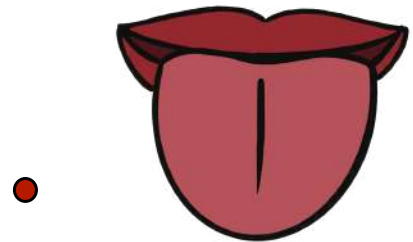
Día 4

- ¡Adivina buen adivinador! ¡Adivina buena adivinadora!
Memoriza las adivinanzas. Únelas con su solución dibujada.

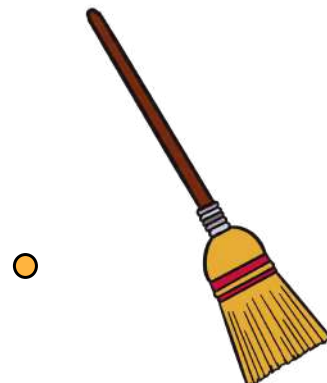
**Una señorita muy aseñorada,
siempre está en la casa
y siempre está mojada.**

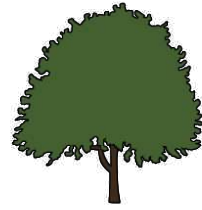


**Salgo de la sala
voy a la cocina,
moviendo la cola
como una gallina.**



**Cuando llueve y sale el sol,
todos los colores
los tengo yo.**



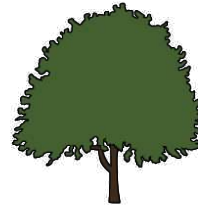


A a



Busca seis cosas o animales que comienzan con la letra **a**.
Señáloslos con una flecha.

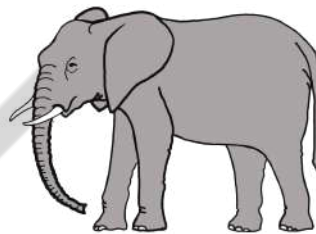
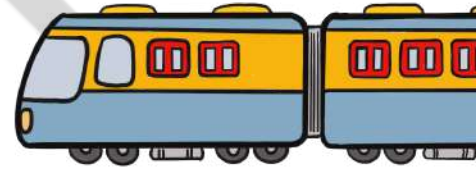




A a

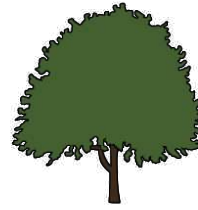


Escribe el número de sílabas de cada palabra dibujada.



Dibuja una palabra con 3 sílabas.

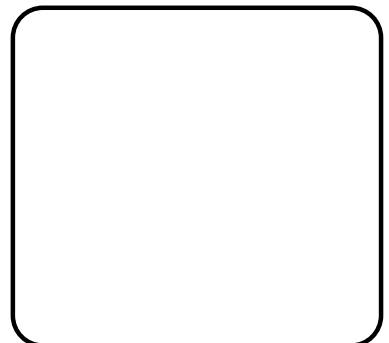
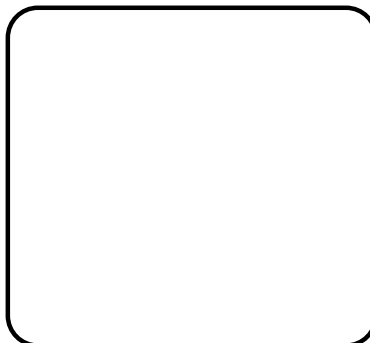
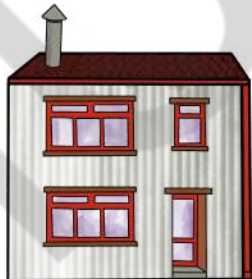
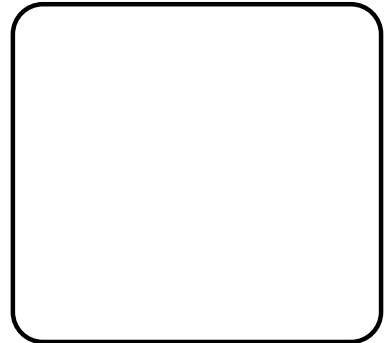
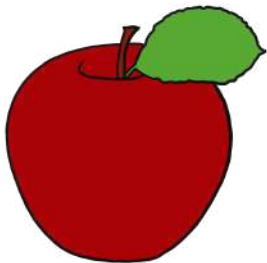
Dibuja una palabra con 4 sílabas.

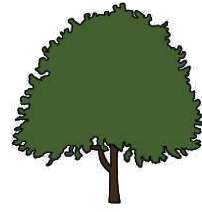


A a



Dibuja en cada fila dos objetos que comiencen con el mismo sonido que la palabra dibujada.



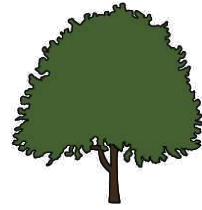


A a



Hoy escribe la letra a en tu cuaderno.

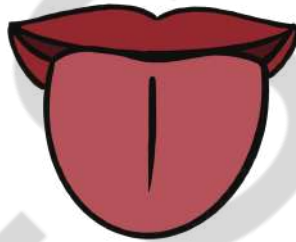
Handwriting practice sheet for the letter 'a'. The sheet contains 12 rows of handwriting lines (top, middle dashed, bottom). The first row shows the letter 'a' in red cursive with numbered arrows indicating stroke order: 1 for the counter-clockwise circle and 2 for the vertical stem. The following rows show the letter 'a' in black cursive, with the first row containing four pairs of 'A a', and the next nine rows containing three groups of 'A a a'.



A a

Día 5

- ¿Te acuerdas?
¿Cómo eran las adivinanzas??



¿Y el trabalengua?





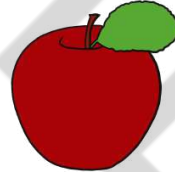
A a



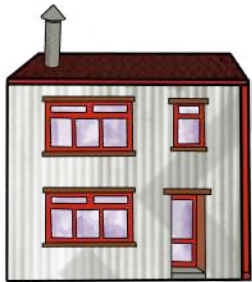
¿Cuántas veces suena la **a** en gallina, manzana, casa y mariposa?
Pinta los cuadrados según las veces que suena la **a** en cada figura.



a	a	a	a	a
a	a	a	a	a



a	a	a	a	a
a	a	a	a	a



a	a	a	a	a
a	a	a	a	a

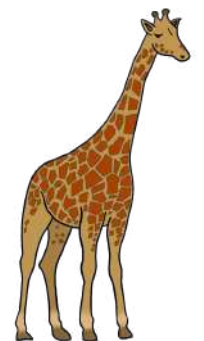
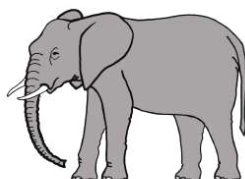


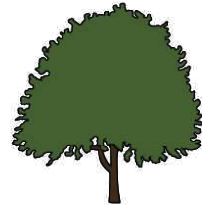
a	a	a	a	a
a	a	a	a	a



Percuta las sílabas de estas palabras.

Pinta los círculos que corresponden a las sílabas que llevan la **a**.

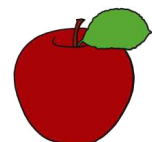




A a



Une las palabras que riman.







A a




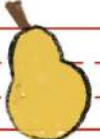
Dibuja las palabras en tu cuaderno y escribe las **a** que suena en cada una.


À à


 a a









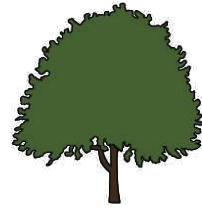








Lemalín

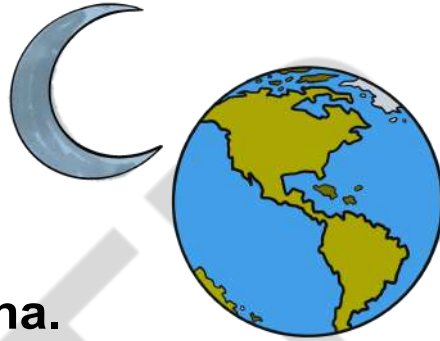


A a



¡Adivina!

Una en la tierra
una en la luna;
pero en el cielo
no encontrarás ninguna.



Primera en árbol
dos veces en rama
no está por la noche
y tres en la mañana.



Dos veces la veo en la sala
y solo una en la cocina.
La letra de que se trata
en poco tiempo se adivina.

