



Ficha nº1

## Lectura inicial

### *A la una sale la luna*

#### Objetivos de Aprendizaje (OA)

Ampliar su producción lingüística utilizando la expresión oral para contar anécdotas y cuentos, crear pequeñas narraciones, recitar rimas, entonar canciones, entre otros. Comprender las acciones principales de diversos textos orales en narraciones, canciones, cuentos y versos.

Identificar progresivamente símbolos y palabras a través del contacto con materiales gráficos.

#### Marco teórico

Las condiciones fundamentales para iniciar el aprendizaje de la lectura, son el desarrollo del lenguaje oral y de la conciencia fonológica.

Al tener desarrolladas estas habilidades, el niño se encuentra en el UMBRAL LECTOR.

#### Actividad

1. Copiar los versos, con letra imprenta, en un papelógrafo y ponerlos en la sala a la vista de los niños.
2. Invitar a los niños a observar el dibujo y conversar acerca de para qué se usa y reloj. Conversar también sobre la hora en que ellos hacen algunas actividades durante el día.
3. Modelar la lectura, con ritmo y expresión, siguiendo el texto con un puntero, de modo que los niños se den cuenta que se lee de izquierda a derecha, y de arriba hacia abajo. Al mismo tiempo los niños irán escuchando las palabras y observando las letras que indica el puntero, produciéndose la asociación letra-sonido.
4. Invitar a los niños a “jugar a leer” los versos al unísono con la educadora, que siempre va señalando el texto con el puntero.
5. Dejar puesta la lectura en la sala para repetirla y memorizarla durante la semana.

# A la una sale la luna

A la una sale la luna.  
 A las dos sale el sol.  
 A las tres San Andrés.  
 A las cuatro voy al teatro.  
 A las cinco pego un brinco.  
 A las seis vino el buey,  
 A las siete reviento un cuete.  
 A las ocho me voy al Mapocho.  
 A las nueve nadie se mueve  
 A las diez ando a pie.

(Tradición popular)

6

4

1

2

12

5

9

3

8

11

10

