

**Prueba de diagnóstico de lectura y escritura**

*Tercero básico*

1. Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**Lee atentamente, dos veces, antes de responder las preguntas.**

## **El murciélago orgulloso**

### ***Leyenda tradicional mexicana***

Era en otoño cuando un murciélago cruzaba los aires y se quejaba que hacía mucho frío. De pronto, se encontró con el rey de todos los pájaros, el águila. Éste al escuchar los quejidos le preguntó:

-¿Por qué lloras murciélago?

- Lloro porque tengo mucho frío – dijo el murciélago.

- ¿Y por qué no lloran los demás pajaritos?

Ellos no tienen frío, porque tienen plumas calentitas. Pero yo no tengo.

El águila pensó un momento, y en seguida le ordenó a todos los pájaros a lo largo y ancho de este mundo, que cada uno de ellos le entregaran una pluma al murciélago.

Cuando el murciélago se vistió de todas las plumas se veía muy bello, por lo que es entendible que el murciélago haya estado orgulloso de sus plumas tan coloridas. Pero como se puso tan orgulloso, ya no hablaba con los demás pájaros, sino solo se contemplaba a él mismo y se alegraba de verse tan bello. Los pájaros fueron entonces donde el rey águila, y se quejaron ante él, de que el murciélago se ufanaba con plumas ajenas y de tanto orgullo ya no hablaba con ellos.

El rey águila ordenó entonces que el murciélago se presentara ante su trono y le hizo presente que todos los pájaros se quejaban de él.

-Aparentemente te ufanas con sus plumas y ya no hablas con ellos de puro orgullo. ¿Es cierto eso?

El murciélago le contestó:

- Eso es pura envidia, ellos no me quieren porque yo soy entre todos el más bello. Mírame y convéncete tú mismo.

Muy vanidoso extendió sus alas y realmente se veía muy bello.

Tú tienes razón - le dijo el rey águila- y porque ello es así, ordeno que cada pájaro tome nuevamente la pluma que te regaló. Si realmente eres tan bello, no necesitas plumas ajenas.

Todos los pájaros se abalanzaron sobre el murciélago y a éste le dio tal vergüenza, que a partir de ese día vuela solamente de noche, porque no quiere ser visto por nadie.

## 2. Responde

1. ¿Cuál es el título de la lectura? -----
2. ¿De qué país es la leyenda que leíste? -----
3. ¿Quién es el personaje principal de la leyenda? -----

## 3. Enumera las oraciones según la secuencia de la leyenda.

El murciélago vuela solamente de noche para no ser visto.	
El murciélago se sentía muy triste y desconforme.	
El murciélago estaba feliz con sus plumas coloridas.	
El rey águila mando a cada pájaro regalar una pluma.	
Los pájaros visitan al rey águila para quejarse del murciélago.	

## 4. Marca V si es verdadero y F si es falso.

El rey águila se compadeció, por el frío que sentía el murciélago.	
El murciélago le dio las gracias a los pájaros, por las plumas de le regalaron.	
El murciélago le pidió perdón al rey águila, por ser orgulloso.	
El murciélago se veía muy bello, con las plumas que le entregaron.	

**5. Marca con una X la respuesta correcta.**

¿Cuál de las siguientes oraciones describe mejor el orgullo del murciélago?

Cuando el murciélago se vistió con todas las plumas se veía muy bello.	
A partir de ese día, vuela solamente de noche, porque no quiere ser visto por nadie.	
Eso es pura envidia, ellos no me quieren, porque yo soy entre todos el más bello.	

**6. Reemplaza en las siguientes oraciones, las palabras en negrita por una palabra que indique lo mismo.**

El águila le **ordenó** a todos los pájaros que se presentaran.

El águila le \_\_\_\_\_ a todos los pájaros que se presentaran.

Muy vanidoso extendió sus alas y realmente se veía muy **hermoso**.

Muy vanidoso extendió sus alas y realmente se veía muy \_\_\_\_\_

**7. Completa las oraciones con los artículos: el, la, los, las.**

\_\_\_\_\_ murciélagos salen a volar en \_\_\_\_\_ noches.

Cuando \_\_\_\_\_ rey águila, escuchó lo que le contaron \_\_\_\_\_

pájaros le dijo al murciélago que les devolviera \_\_\_\_\_ plumas.



## Lee con atención antes de responder las preguntas

### Las ciudades

Las ciudades son lugares donde vive mucha gente. Tienen calles por las que circulan autos, buses, motos y bicicletas.

Los peatones caminan por las aceras o veredas y para atravesar las calles existen los pasos de peatones.

En las esquinas hay semáforos para ordenar el tráfico y letreros que indican el nombre de las calles y el sentido en que pueden circular los vehículos.

En las ciudades hay oficinas de servicios públicos, como las de la municipalidad, comisaría de carabineros, hospital, bomberos, bancos, correos, centro de llamadas e Internet.

También hay tiendas y negocios de todo tipo: supermercados, panaderías, carnicerías, quioscos que venden diarios, revistas y dulces.

Además, hay casas y edificios de departamentos en donde viven los habitantes de la ciudad.

### 9. Marca con una X la respuesta correcta

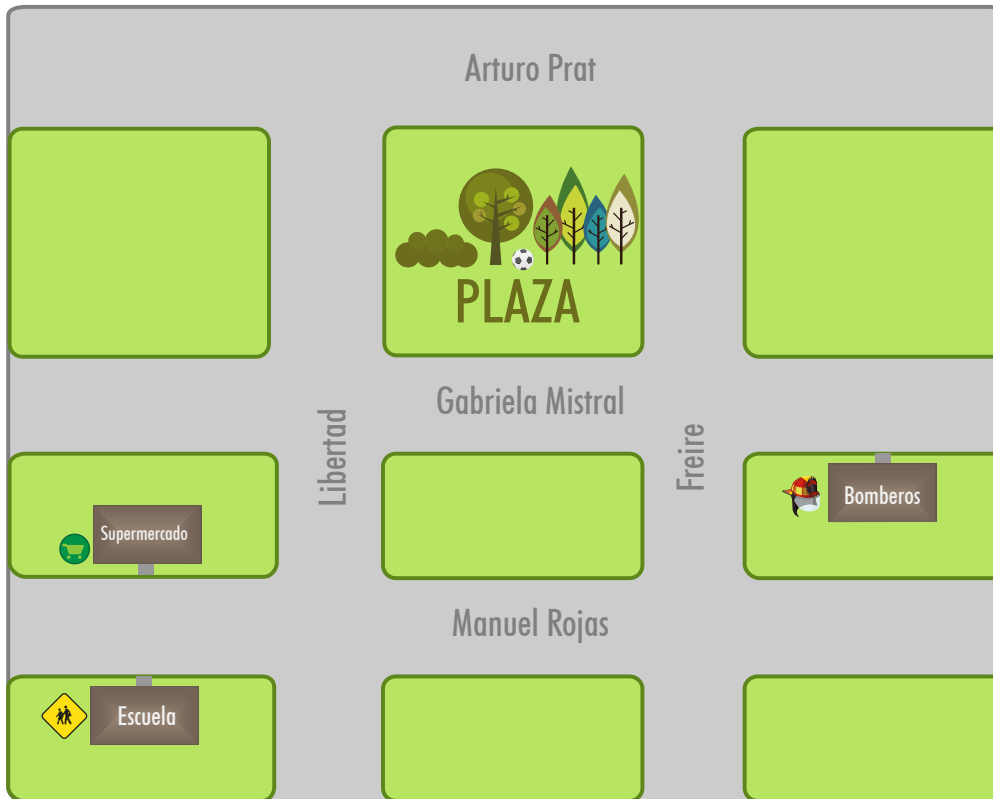
El texto *Las ciudades*, es:

a)	Un cuento	
b)	Una noticia	
c)	Un texto informativo	
d)	Una leyenda	

### 10. Marca V si es verdadero y F si es falso.

a)	Los semáforos indican el nombre de las calles.	
b)	Los peatones deben caminar por las calles.	
c)	En las esquinas hay letreros con el nombre de las calles.	
d)	Las bicicletas circulan por la calles de la ciudad.	

Observa el plano de la ciudad y sigue las instrucciones.



11. Sigue las instrucciones:

a)	Dibuja la municipalidad en la calle Freire, frente a la plaza.
b)	Dibuja la iglesia en la esquina de Arturo Prat con Libertad.
c)	Marca con una cruz la entrada al supermercado.

**Completa**

Los bomberos están en la calle \_\_\_\_\_.

La escuela está en la calle \_\_\_\_\_.

**12. ¿Cómo es la calle, o el lugar en que tú vives?**


**13. Ordena las palabras formando oraciones.**

venden - el - verduras - supermercado - En


niños - patio - Los - están - en - jugando - el


hay - plaza - gente - Hoy - mucha - la - en






## Instructivo para la aplicación y corrección

### *Prueba de diagnóstico de comprensión de lectura y escritura*

#### Instrucciones

1. Aplique la prueba, idealmente, durante la primera hora de la mañana.
2. Lea, con anterioridad, la prueba completa y las instrucciones que dará a sus alumnos, para que en el momento de la prueba lo haga con fluidez y claridad.
3. Antes de entregarles la prueba a sus alumnos, asegúrese que estén sentados y tranquilos en sus asientos, que tengan su mesa despejada y dispongan del material necesario para la prueba:
  - 1 lápiz de grafito con punta
  - 1 goma de borrar
4. Entregue la prueba y pídale a los niños que la observen y se fijen que cada pregunta está señalada con un número del 1 al 13.
5. Pídale a los niños que lean con atención cada pregunta y las respondan en forma individual.

## Pauta de corrección para prueba de 3º básico

Nombre del alumno/a: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

Ítem	Dimensión	Rasgo que evalúa	Puntaje máximo	Puntaje obtenido
1	E	Escritura del nombre	2	
2	CL	Comprensión de estructuras textuales	3	
3	CL	Reorganización de la información	4	
4-1	CL	Comprensión inferencial	1	
4-2	CL	Comprensión inferencial	1	
4-3	CL	Comprensión literal	1	
4-4	CL	Comprensión inferencial	1	
5	CL	Comprensión inferencial	2	
6	ML	Vocabulario	2	
7	ML	Convenciones gramaticales	2	
8	E	<b>Adaptación a situación comunicativa:</b> <i>El lenguaje del texto es apropiado a la situación comunicativa. La presentación es limpia y legible.</i>	1	
	E	<b>Ideas y contenido:</b> <i>El texto presenta ideas claras.</i>	2	
	E	<b>Voz o sello personal:</b> <i>El texto muestra un sello personal que despierta el interés del lector.</i>	1	
	E	<b>Organización:</b> <i>El texto tiene un inicio desarrollo y cierre.</i>	1	
	E	<b>Elección de palabras:</b> <i>El texto presenta un vocabulario preciso, adecuado y variado.</i>	2	
	E	<b>Fluidez y cohesión:</b> <i>El texto presenta conectores que hilan las ideas y permiten una lectura fácil.</i>	1	
	E	<b>Convenciones gramaticales:</b> <i>Las oraciones tienen orden lógico. Hay concordancia de género y número. Ortografía literal y puntual.</i>	5	
9	CL	Comprensión de estructuras textuales	1	
10.1	CL	Comprensión literal	1	
10.2	CL	Comprensión literal	1	
10.3	CL	Comprensión literal	1	
10.4	CL	Comprensión literal	1	
11	CL	Comprensión literal. Seguimiento de instrucciones	5	
12	E	Ideas y contenido	1	
	E	Sintaxis (Oraciones con orden lógico)	1	
	E	Concordancia (Género y número)	1	
	E	Ortografía (Literal y puntual)	2	
13	ML	Ordenación de oraciones	6	
Puntaje total de comprensión de lectura			23	
Puntaje total de Puntaje total de escritura			20	
Puntaje total de manejo de la lengua			10	
<b>PUNTAJE TOTAL DE LA PRUEBA</b>			<b>53</b>	

## Criterios de corrección para prueba de tercero básico

1	<p><b>Escritura del nombre:</b> 2 puntos por nombre y apellido completo. Por cada mayúscula que falta se baja ½ punto. Por cada letra que falta se baja ½ punto.</p> <p>Esta pregunta tiene un valor de 2 puntos.</p>
2	Un punto por cada respuesta correcta. Esta pregunta tiene un valor de 3 puntos.
3	Si ordena correctamente 4 puntos, si se equivoca en un número 3 puntos, si se equivoca en más de un número 0 punto. Esta pregunta tiene un valor de 4 puntos.
4	Cada respuesta correcta vale 1 punto. Esta pregunta tiene un valor de 4 puntos.
5	La respuesta correcta vale 2 puntos. Esta pregunta tiene un valor de 2 puntos.
6	Cada respuesta correcta vale 1 punto. Esta pregunta tiene un valor de 2 puntos.
7	Cada artículo correcto vale 1/2 punto. Esta pregunta tiene un valor de 2 puntos. <i>(Para el artículo los, se asigna el ½ punto, si se aplica las dos veces correctamente)</i>
8	Cada rasgo tiene 1 punto, excepto <b>ideas y contenido</b> que tiene 1 punto por ideas y 1 punto por contenido. <b>Convenciones gramaticales</b> que tiene 1 punto por orden lógico de las palabras y 1 punto por concordancia de género y número y <b>ortografía</b> que tiene 3 puntos: (½ por uso de mayúscula, 2 por presencia de todas las letras de las palabras, por cada letra que falta o está de más se baja ½ punto, ½ punto por punto al final de las oraciones). Esta pregunta tiene un valor de 13 puntos.
9	Esta pregunta vale un punto
10	Cada respuesta vale 1 punto. Esta pregunta tiene un valor de 4 puntos.
11	Cada respuesta correcta vale 1 punto. Esta pregunta vale 5 puntos
12	Cada rasgo vale 1 punto, salvo <b>ortografía</b> que vale 2 puntos. (½ por uso de mayúscula, 1 por presencia de todas las letras de las palabras, por cada letra que falta o está de más se baja ½ punto, ½ punto por punto al final de las oraciones).
13	Cada oración bien ordenada vale 2 puntos (sólo hay una posibilidad para cada oración porque la mayúscula indica la primera palabra). Esta pregunta tiene un valor de 6 puntos.