

Ficha nº10

Planificación para la lectura en voz alta del texto informativo

Materiales biodegradables

Objetivos de Aprendizaje (OA)

Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar la curiosidad por el mundo:

Estableciendo conexiones con sus propias experiencias, visualizando lo que se describe en el texto, formulando preguntas, para obtener información adicional y aclarar dudas, respondiendo preguntas abiertas, formulando una opinión sobre lo escuchado.

Marco teórico

La Lectura en Voz Alta, es la estrategia en que el profesor lee en voz alta a sus alumnos, buscando principalmente encantarlos con la lectura, junto con desarrollarles su capacidad de escuchar y expresar sus opiniones.

Antes de leer

1. Abra un espacio de conversación con los niños preguntándoles ¿Cómo se llama el planeta en que nosotros vivimos?
2. Pregunte a los niños:
 - ¿Conocen el nombre de otros planetas?
 - ¿Han oído hablar de un problema que tiene el planeta Tierra?
 - Si no aparece la palabra “contaminación”, pregunte si han oído hablar de “contaminación” (la palabra “contaminación”, es la palabra nueva de vocabulario) y haga sonar algo duro como un tarro con piedras o haga flamear un paño negro.
 - ¿Qué significa “contaminación”?
 - Muestre un vaso de agua limpia y al lado un vaso de agua sucia.
 - Pregunte ¿Cuál está “contaminada”? ¿Qué significa “contaminada”?
 - ¿Cómo se “contamina” el suelo, el aire y el agua de nuestro planeta Tierra?
 - ¿Cómo podemos ayudar a que el suelo, el agua no se llene de basura?

3. Escuchar opiniones de los niños.
4. Anunciar que vamos a escuchar una información que nos puede ayudar a saber cómo podemos cuidar nuestro planeta para que no se siga “contaminando” con basura.
5. Leer la lectura: “Materiales Biodegradables”

Después de la lectura

6. Invite a los niños a que cada uno piense cómo le está mostrando amor a su país y a qué cosas se podría comprometer para cuidarlo.
7. Cada uno va a responder solo y en silencio las preguntas que aparecen en esta hoja y luego podrá conocer la respuesta que le dará el país.
8. Entregar la hoja “¿Te importa el problema de la basura?”

¿Te importa el problema de la basura?

Responde el siguiente cuestionario y los sabrás:

	Siempre	A veces	Nunca
¿Guardas los papeles de las golosinas que comes y no los botas al suelo?			
¿Buscas dónde dejar la basura?			
¿Si ves basura en el suelo, tratas de recogerla?			
¿Te molesta ver basura botada en el suelo?			
¿Te preocupas siempre de “Dejar el lugar más limpio de cómo lo encontraste”?			
¿Te preocupa el problema de la basura?			

Siempre: 5 puntos - **A veces:** 3 puntos - **Nunca:** 1 punto

Si obtienes entre 20 y 30 puntos.

¡Felicitaciones porque te importa el problema de la basura!

Tu planeta y Chile te dice: ¡Gracias!



Si obtienes entre 11 y 19 puntos-

Al parecer te importa poco el problema de la basura.

Tu planeta y Chile te dice: ¡Qué pena!



Si obtienes entre 6 y 10 puntos

Quiere decir que te importa poco o nada el problema de la basura.

Tu planeta y Chile te dice: ¡Tú no me quieres!



Materiales biodegradables

Biodegradables son todos los materiales que se transforman en el medio ambiente y desaparecen en él, porque los microorganismos, que son seres vivos diminutos, que se encuentran en la tierra, actúan sobre ellos.

Por ejemplo: son materiales biodegradables, el papel, los restos de comida, la madera.

No son biodegradables los materiales como el plástico y las latas. Los vidrios se demoran muchos años en ser absorbidos por el suelo.

Por lo tanto, si las personas seguimos llenando los basureros con latas de conserva y envases desechables de todo tipo, llegará un momento en que nuestro querido y hermoso planeta será un inmenso basural...

¡Todos podemos ayudar a que esto no ocurra!

¿Cómo?

Clasificando la basura y separando los papeles, vidrios, plásticos y latas y dejándolos en los lugares destinados para recibirlos, como municipalidades, puertas de supermercados, escuelas, donde son retirados por empresas que las aprovechan para volver a fabricar con ellas productos nuevos. Esto es lo que se llama RECICLAJE.

